**体育课教案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | 学习向后分散 | **班级** | **启慧班** | **周次** | **4** |
| **教学目标** | 1.在老师的引导下积极主动投入[活动](http://www.jkedu.net/Jiaoxue/list/16.html)，参与意识强，兴趣浓。  2．能知道自主分散，排成做操队.  教学重难点：  知道向后分散 人与人之间空隙 | | | | |
| **教学过程** | | | | | |
| 准备活动  1．慢跑。教师带队领跑控制好节奏。  2.徒手操。①脚踝运动；②屈膝运动；③体转运动；④腹背运动。  学生1人上台领操，老师巡回指导。  一、基本部分：  复习  1.教师带学生到操场上排队，学生按照教师指定的位置站好。  2.教师点名，学生注意答到。  3.教师训练学生稍息、立正口令的训练  4.教师喊口令，学生向前集中、  5.教师根据学生掌握的情况，进行适当的总结。  二、新授  1、学生排好队，如做操队状，教师喊前向集中口令，学生站在一起。  2、教师告诉学生，向后分散，就如刚才做操队状。  3.教师逐一告诉学生自己应站在那里，记住自己的位置。  三、结束过程：  1.小结课堂情况，给予适当的鼓励。  2.将学生带回班级。 | | | | | |
| **教学随笔：**  今天我们学习了向后分散，这是这是一个对空间感和团队协作能力的重要训练。对于我们的两位特殊学生小白和小黑来说，这是一个挑战，但也是一个学习和成长的机会。小白和小黑都很努力地参与了活动，他们有着不同的特点和进步。小白很聪明，他能记住自己的位置，并且按照口令做动作。他还很积极，他总是第一个跑到自己的位置，并且和其他同学打招呼。他很开心，也很自信。小黑虽然有点慢，但是他一直在尝试着跟上节奏。他还很认真，他总是仔细地听指示，并且不断地纠正自己的错误。总之他们俩表现都很棒的。 | | | | | |